|  |  |
| --- | --- |
| Delrapport  Iselinge |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| vordingborg.dk |

|  |
| --- |
| **Vordingborg Kommune**  Østerbro 2  4720 Præstø |

Iselinge afdeling

Udgivet af Vordingborg Kommune 2022

Udarbejdet af: Sekretariat for børns trivsel og læring

**INDHOLDSFORTEGNELSE**

Indhold

[1. Oversigt 4](#_Toc99375102)

[1.1 Grundoplysninger 4](#_Toc99375103)

[1.2 Matrikelkort 4](#_Toc99375104)

[2. Data og økonomi 5](#_Toc99375105)

[2.1 Årlig drift 5](#_Toc99375106)

[2.2 Indvendigt og udvendigt vedligehold 5](#_Toc99375107)

[2.3 Besparelsespotentiale, omkostning pr. elev 5](#_Toc99375108)

[3. Faglokaler 7](#_Toc99375109)

[3.1 Gennemgang af faglokaler 7](#_Toc99375110)

[3.2 Konklusion Iselinge afdeling 15](#_Toc99375111)

[4. Skolens beskrivelse 17](#_Toc99375112)

# Oversigt

## Grundoplysninger

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISTRIKT** | **AFDELING** | **AREAL** | **TRIN** |
| Gåsetårnskolen | Iselinge  Chr. Richardtsvej 33,  4760 Vordingborg | 15.048 m2 | 0.-9. klasse |
| **KAPACITET** | **ANTAL KLASSER** | **ANTAL ELEVER** | **GNS. ANTAL ELEVER PR. KLASSE** |
| 1.000 | 30 | 699 | 23,3 |

## Matrikelkort

Et billede, der indeholder tekst, elektronik, skærmbillede

Automatisk genereret beskrivelse

Billede 1: Iselinge afdeling, Chr. Richardtsvej 33, 4760 Vordingborg. Luftfoto 2021 WMS, NetGis, Vordingborg Kommune.

# Data og økonomi

## Årlig drift

Tabellen viser udgifter til drift på matriklen. Alle tallene bygger på de faktiske udgifter fra 2021

”Grøn drift” dækker over udgifter til græsslåning og yderligere pasning af udearealer. Denne udgift er primært drevet af lønninger.

”Rengøring” dækker over udgifter til rengøringsartikler og rengøringspersonale samt vinduespudsning. Denne udgift er primært drevet af lønninger.  
”Bygninger og forbrug” dækker over udgifter til bygningsdrift og ikke-planlagt vedligehold, f.eks. udbedring af akutte skader samt alarmer og servicekontrakter. Udgifter til el, vand og varme indgår også i kategorien ”bygninger og forbrug”, og er den primære udgift sammen med akut opståede skader.

Skolens samlede driftsudgifter pr. elev pr. år er cirka 7.350 kr., hvilket er under gennemsnittet i kommunen på cirka 8.600 kr. pr. elev pr. år.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRØN DRIFT** | **RENGØRING** | **BYGNINGER OG FORBRUG** | **SAMLET DRIFT PR. ÅR** | **ENERGIMÆRKNING** |
| 185.000 kr. | 2.360.000 kr. | 2.590.000 kr. | 5.135.000 kr. | C |

## Indvendigt og udvendigt vedligehold

Matriklen er generelt i god stand i forhold til det generelle niveau i kommunen. Der bør afsættes omkring 200.000 kr. til udbedring af ulovlige badfaciliteter. Efterslæb på vedligeholdelse er primært forsaget af kloakrenovering (omkring 3.450.000 kr.) og omlægning af naturlegeplads (omkring 1.610.000 kr.).

Tabellen viser udgifter til vedligehold af bygninger på matriklen. Tallene er estimeret efter en gennemgang af matriklen udført dels af administrationen og dels af COWI.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDBEDRING AF ULOVLIGE FORHOLD** | **EFTERSLÆB PÅ VEDLIGEHOLDELSE** | **VEDLIGEHOLDELSESBEHOV, FEMÅRIG PERIODE** |
| 200.000 kr. | 5.800.000 kr. | 7.350.000 kr. |

## Besparelsespotentiale, omkostning pr. elev

Tabellen angiver nøgletal angående ikke gennemført vedligehold og besparelsespotentiale. Disse opgøres pr. elev for at gøre det muligt at sammenligne matriklerne baseret på deres nuværende aktivitet.

Ikke gennemført vedligehold dækker over kendte omkostninger, som bør investeres for at bringe bygningerne på matriklen i god stand, samt at vedligeholde denne stand de næste fem år. Selvom efterslæbet og vedligeholdelsesbehovet er kendt af administrationen, er udgifterne ikke budgetteret. Her er altså ikke tale om en reel besparelse i form af midler, som frigøres ved at nedlægge matriklen, men derimod en kommende ikke-budgetteret udgift, hvis matriklen fastholdes.

Besparelsespotentialet er estimeret ud fra de årlige driftsudgifter i afsnit 2.1. I driftsudgifterne indgår udgifter til løbende forbrug (el, vand og varme). De løbende forbrugsudgifter vil i nogen grad følge barnet til en anden matrikel. Derfor forventes ingen besparelse på vandforbrug, da det sparede vand på en given matrikel vil bruges på en anden. Ligeledes antages en 50% besparelse af el, mens der forventes en fuld besparelse på varmeforbruget, da den nye matrikel er opvarmet i forvejen.

Besparelsespotentialet skal ses som en indikator på, hvad det koster at holde matriklen aktiv frem for at flytte eleverne til en anden matrikel, hvor der er plads. I besparelsespotentialet indgår der ingen udgifter relateret til undervisning, skoleklub eller andet, ligesom der heller ikke indgår udgifter til forbedring af bygningernes stand eller optimering af faglokaler mv. Udgifter til bygningernes stand er indeholdt i ikke gennemført vedligehold

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IKKE GENNEMFØRT VEDLIGEHOLD** | **BESPARELSESPOTENTIALE** | **BESPARELSESPOTENTIALE PR ELEV** |
| 13.345.000 kr. | 4.665.000 kr. | 6.700 kr. |

# Faglokaler

## Gennemgang af faglokaler

Følgende lokaler er besigtiget:

1. Biologi (lok. 223)
2. Kemi (lok. 222)
3. Fysik (lok. 221)
4. Natur/Teknologi
5. Håndværk og design // Billedkunst & Tekstilfag
6. Håndværk og design // Træsløjd
7. Håndværk og design // Metalsløjd

|  |  |
| --- | --- |
| Biologi (lok. 223) |  |
| Et billede, der indeholder tekst, gulv, bord, indendørs  Automatisk genereret beskrivelse | Inventar og flader fremstår pæne.  Gulv fremstår med skridsikring.  Alle afbrydere samt hovedafbrydere fremstår vedligeholdt.  Punktsug og synlig ventilation. De udstoppede dyr stod delvist i skabe og ovenpå skabene.  Der er to døre ud af lokalet, en til en gårdhave og en ud til gangareal. |
| Figur 1: Biologi - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kemi (Lok. 222) |  |
| Et billede, der indeholder tekst, indendørs, væg, loft  Automatisk genereret beskrivelse | Inventar fremstår pæne, flader fremstår slidte.  Gulv fremstår med skridsikring.  Alle afbrydere samt hovedafbrydere fremstår vedligeholdt.  Punktsug og synlig ventilation i lokalet.  Der er tre døre ud af lokalet, en til gangareal, en til nabolokale (fysik lok. 221) og en dør til gårdhave. |
| Et billede, der indeholder indendørs, snavset, rodet  Automatisk genereret beskrivelse | Kemiskabe: Der er synlig ventilation koblet til skabet, og skabene har lås. Lågerne slutter ikke helt tæt.  Der var intet synligt signalsystem eller lampe tilsluttet kemiskabene. Skabene er uden sikkerhedsskiltning.  Opbevaring af Kemi-affald opbevares i underskab som ikke slutter tæt v. gulv. Synlig ventilationsrist i skabet |
| Figur 2: Kemi - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fysik (lok. 221) | | |  |
| Et billede, der indeholder tekst, indendørs, hylde, fuld  Automatisk genereret beskrivelse | | | Inventar fremstår pænt, overflader fremstår slidte. Gulv fremstår med skridsikring.  Alle afbrydere samt hovedafbrydere fremstår vedligeholdt. Der er tre døre ud af lokalet, en til gangareal, en til nabolokale (fysik lok. 221) og en dør til gårdhave. Punktsug og synlig ventilation i lokalet. Ved besigtigelsen blev der fundet ulåste kemiskabe med oplag i fysiklokalet. |
| Et billede, der indeholder jord, udendørs, bygning, cement  Automatisk genereret beskrivelse |  | Gastilslutning fremstod i lokalerne vedligeholdt.  Gasopbevaringen udendørs fremstår udsat. Metallågerne kan vrides op, så man kan skaffe sig adgang til gassen, og skabet står i et område hvor der færdes børn dagligt, både i og udenfor skoletid. | |
| Figur 3: Fysiklokalet - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| N/T // H & D – Billedkunst og formning |  |
| **Et billede, der indeholder indendørs, gulv, loft, væg  Automatisk genereret beskrivelse** | Inventar og flader fremstår pæne i N/T-lokalet, men slidt i Billedkunst-lokalet.  To selvstændige lokaler med skydedør imellem. Gulvet er uden skridsikring og fremstår slidt.  Der er to døre ud af lokalet, en ud på gangareal og en til nabolokalet som benyttes til Billedkunst. |
| Et billede, der indeholder indendørs, gulv, loft, bord  Automatisk genereret beskrivelse | Der er ikke direkte dagslys v. vinduer. Der er tagvinduer, hvor et er blændet og et stort vinduesparti til et fællesrum v. SFO’en.  Der er udstoppede dyr i lokalet, som ikke er opbevaret i aflukket skabe.  Der er synlig ventilation i lokalet. |
| Et billede, der indeholder tekst, indendørs, gulv, loft  Automatisk genereret beskrivelse | Et billede, der indeholder indendørs, gulv  Automatisk genereret beskrivelse |
| Figur 4: N/T-lokale - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Håndværk og design // Billedkunst & Tekstilfag (lok. 213 + 214) | | |
| **Et billede, der indeholder indendørs, gulv, loft, værelse  Automatisk genereret beskrivelse** | **Et billede, der indeholder indendørs, gulv, væg, værelse  Automatisk genereret beskrivelse** | Inventar og flader fremstår pæne. Gulv fremstår med nogen skridsikring.  Hovedafbryder fremstår vedligeholdt.  Der er punktsug til tekstilfag og synlig ventilation i lokalet.  Der er to døre ud af lokalet fra begge lokaler. |
| Figur 5: Tekstilfag - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Håndværk og design // Træsløjd | |  |
| Et billede, der indeholder indendørs, gulv, værelse, væg  Automatisk genereret beskrivelse | Et billede, der indeholder gulv, indendørs, værelse  Automatisk genereret beskrivelse | Inventar og overflader fremstår pænt.  Gulv er slidt.  Der er nødstop til stede på alle maskiner, samt vejledninger.  Synlig ventilation i lokalet, men det kunne ikke afgøres, om det var i drift.  Punktsug ved alle arbejdsstationer.  Alle afbrydere samt hovedafbrydere fremstår vedligeholdt.  Der er to døre ud af lokalet, en går ud til gangareal og en går ud til terræn. |
| Figur 6: H & D // Træsløjd - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Håndværk og design // Metalsløjd | | |  |
| **Et billede, der indeholder indendørs, område, møbler, adskillige  Automatisk genereret beskrivelse** | Et billede, der indeholder gulv, indendørs, værelse, lever  Automatisk genereret beskrivelse | | Inventar og flader fremstår i rimelig stand. Gulv fremstår med skridsikring.  Der er nødstop til stede på alle maskiner, men ikke alle maskiner havde vejledninger.  Alle afbrydere samt hovedafbrydere fremstår vedligeholdt.  Punktsug ved alle arbejdsstationer og synlig ventilation.  Der er synlig ventilation i lokalet, en af de tre riste lukket med gaffatape.  Der er to døre ud af lokalet. En ud til gangareal og en ud til terræn. |
| Et billede, der indeholder indendørs, æske  Automatisk genereret beskrivelse | | | I begge forrum til depotrummene er ventilationen taget fra, der er også et ældre svejseforhæng, der er i stykker.  I depotrummet forefindes svejseanlæg og opbevaring af væsker (benzin, sprit m.m.) |
| *Et billede, der indeholder indendørs, væg, flaske, vask  Automatisk genereret beskrivelse* | | |
| Et billede, der indeholder indendørs, væg  Automatisk genereret beskrivelse | | Et billede, der indeholder væg, indendørs, køkken, disk  Automatisk genereret beskrivelse | Et billede, der indeholder indendørs, skrivebord, kontor, rodet  Automatisk genereret beskrivelse |
| Figur 7: H & D // Metalsløjd - Gåsetårnsskolen afd. Iselinge | | | |

## Konklusion Iselinge afdeling

Biologi (lok. 223):

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist.

Udstoppede dyr skal være i aflukkede skabe. Disse er ofte behandlet med arsenik eller fenol, og man bør derfor ikke kunne røre ved dyrene.

Det anbefales, at dagslysforhold analyseres af specialist.

Kemi (lok. 222):

Der henstilles til, at arbejdsmiljølovgivningen vedr. kemikalier tages i betragtning, og at der laves en grundig undersøgelse af forholdene i kemiskabe, herunder oplag af kemikalier, opbevaring af kemikalieaffald og depotet i tilstødende lokale af specialist.

Der skal opsættes nødvendig sikkerhedsskiltning på kemiskabene.

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist, samt en nærmere undersøgelse af funktionaliteten af punktsuget, samt af ventilation i kemiskabene og undervisningslokalet.

Det anbefales, at dagslysforhold analyseres af specialist.

Fysik (lok. 221):

Der henstilles til, at arbejdsmiljølovgivningen vedr. kemikalier tages i betragtning, og at der laves en grundig undersøgelse af forholdene i kemiskabe, herunder oplag af kemikalier, opbevaring af kemikalieaffald og depotet i tilstødende lokale af specialist.

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist, samt en nærmere undersøgelse af funktionaliteten af punktsuget samt af ventilation i kemiskabene og undervisningslokalet.

Det anbefales, at dagslysforhold analyseres af specialist.

N/T & Billedkunst:

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist.

Udstoppede dyr skal være i aflukkede skabe. Disse er ofte behandlet med arsenik eller fenol, og man bør derfor ikke kunne røre ved dyrene.

Det skal sikres, at skydedøren mellem lokalerne ikke kan låses, eller hvis den kan, at der sidder vrider på, hvis den skal bruges som flugtvej.

Lokalets placering i bygningen er indvendig uden vinduer. Der henstilles til, at dagslysforhold i begge lokaler analyseres af specialist.

H & D // Billedkunst & Tekstilfag:

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist.

Det anbefales, at dagslysforhold analyseres af specialist.

H & D // Træsløjd:

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist.

Gulvet bør renoveres og gøres skridsikkert.

Det anbefales, at dagslysforhold analyseres af specialist.

H & D // Metalsløjd:

Der mangler vejledninger ved nogle af maskinerne i lokalet. Disse skal forefindes ved hver enkelt maskine som eleverne bruger.

Det anbefales at få undersøgt, om der er de nødvendige luftmængder i lokalet jf. gældende regler i BR18 §447 af specialist. Særligt med henblik på den ventilationskanal, der var lukket med gaffatape, samt de ventilationskanaler som var sløjfet i forrummene til depoterne – og i særdeleshed hvis disse rum anvendes til svejsning – hvilket må antages, idet der forefindes anlæg i depotet.

Der henstilles til, at arbejdsmiljølovgivningen vedr. kemikalier tages i betragtning, og at der laves en grundig undersøgelse af forholdene, set i relation til det totale oplag på hele skolen, når der også er oplag i depotet til Metalsløjd.

Det anbefales, at dagslysforhold analyseres af specialist.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gåsetårnsskolen afd. Iselingen** | Byggeår | Renoveringsår | Ventilation | Luftmængder | Punktudsug | Inventar | Flader | Gulve | Maskiner & Udstyr | Dagslys | Egnethed |
| Biologi | ? | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kemi | ? | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fysik | ? | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Natur & Teknik | ? | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H & D / Billedkunst & Tekstilfag | ? | 2013 |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| H & D / Træsløjd | ? | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H & D / Metalsløjd | ? | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lovlig og i pæn stand

Lovlig men slidt

Ulovlig el. yderligere undersøgelse anbefales

# Skolens beskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Elever** | |
| Hvordan er lyset i klasselokalerne og på fællesarealer? | Er du tilfreds med lyset i klassen?   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | |  |  | | | 4% | 21% | | 53% | | | 19% | |  | |  | |  |  | |   Meget utilfreds  Utilfreds  Hverken tilfreds/utilfreds  Tilfreds  Meget tilfreds |
| Hvordan er lyd/støj i klasselokaler og på fællesarealer? | Bliver du forstyrret af larm i timerne?   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  | |  | | | 7% | 17% | 50% | | | 22% | | 4% | |  | | |  |  | |  | |   Meget tit  Tit  En gang imellem  Sjældent  Aldrig |
| Hvordan er luften i klasselokalerne og på fællesarealer? | Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk).   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  | |  | | | 5% | 12% | 36% | | | 38% | | 9% | |  | | |  |  | |  | |   Meget utilfreds  Utilfreds  Hverken tilfreds/utilfreds  Tilfreds  Meget tilfreds |
| Hvordan er temperaturen i klasselokaler og på fællesarealerne? | Er du tilfreds med temperaturen i klassen?   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  | |  |  | | | 5% | 10% | 29% | | 45% | | | 12% | |  | | |  | |  |  | |   Meget utilfreds  Utilfreds  Hverken tilfreds/utilfreds  Tilfreds  Meget tilfreds |
| Hvordan er møblerne i klasselokaler og på fællesarealer? | Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde).   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  | |  | | | 9% | 15% | 30% | | | 36% | | 11% | |  | | |  |  | |  | |  * Helt uenig  Uenig  Hverken enig/uenig  Enig  Helt enig   Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | |  |  | | | 5% | 29% | | 52% | | | 12% | |  | |  | |  |  | |  * Helt uenig  Uenig  Hverken enig/uenig  Enig  Helt enig |
| Hvordan er rengøring og oprydning i klasselokaler og på fællesarealer? | Jeg synes, der er rent på skolen.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  | |  | | | 4% | 9% | 40% | | | 40% | | 7% | |  | | |  |  | |  | |   Helt uenig  Uenig  Hverken enig/uenig  Enig  Helt enig |

|  |
| --- |
| **Vordingborg Kommune**  Postboks 200  Østerbro 2  4720 Præstø  Tlf. 55 36 36 36 |